校長 外間 昌繁

1. 教育目標

校訓「誠実」・「勤勉」・「忍耐」の精神に則り、「知」・「徳」・「体」の調和のとれた創造性豊かな 人間形成と、平和で活力ある社会に貢献することのできる、心身共に健全な国際的視野に立つ工業・家庭 分野のスペシャリストを育成する。

2. 教育方針

- (1) 基礎的・基本的な教育を重視し、進路を主体的に選択できる能力と態度を育てる。
- (2) すべての活動で、最後までやりぬく生徒の育成を目指し、協力、協調の精神を培う。
- (3) 人間尊重の教育を礎として、基本的生活習慣の確立と心豊かな人間の育成に努める。
- (4) 社会の変化や科学技術の進歩、また環境保全に、主体的に対応できる能力と態度の育成に努める。

3. 経営方針

- (1) 教職員の資質・力量を高めるために、教職員研修の充実に努める。
- (2) 各部・学科・学年会等の連携を緊密にし、学校運営の円滑化を図る。
- (3) 全職員の教育的実践を通して、調和のとれた学校経営に努める。
- (4) 特色を生かした学科運営・経営を志向し、専門教育の充実を図る。
- (5) 適性・効率的な事務処理と学習環境を整備し、施設・設備等の教育条件の充実に努める
- (6) 学校・家庭・地域との共通理解を深め、緊密な連携を図り、生徒の健全育成に努める。
- (7) 働き方改革のための業務の効率化と、職場環境整備によるメンタルヘルスの保持に努める。

重 点 努 力 目 標

希望進路の実現

①キャリア教育の推進

- ・生き方・在り方指導
- 「自己理解→自己啓発→自己実現」
- キャリアパスポートの活用
- ・学びの基礎診断の有効活用
- ② 3年間の組織的・系統的な指導
 - ・1,2年次の指導強化
- ③職場開拓の推進
- ④就業体験の充実
- ⑤進学指導の充実
- ⑥各種講座の開設と指導の充実
 - ・就職指導、進学指導に係る講座
 - ・キャリア教育に係る取組の充実

生徒指導・生徒支援の充実

- ①主体的に考え、行動することの できる生徒の育成
- ②法令遵守、社会・学校のルール を守る精神を身につけさせる
- ③基本的生活習慣の確立
 - ・挨拶、マナー指導の充実
 - ・勤怠、服装容儀指導の充実
- ④学習規律の確立
- ⑤安全指導・管理の徹底
- ⑥教育相談・特別支援教育の充実
- ⑦主権者教育・人権教育・いじめ 防止対策の充実
- ⑧支持的風土の学級づくり

文武両道による学力向上

- ①全ての活動で、知育・徳育・体育 を意識した活動の推進
- ②資格取得の奨励と指導の充実
- ③各種コンテストへの取組充実
- ④地域連携・貢献を意識したもの づくり・課題研究の推進
- ⑤部活加入強化と望ましい指導体制の確立
- ⑥子どもの人権を尊重する「部活動 改革」への取組
- ⑦読書活動と図書館活動の充実
- ⑧家庭学習の定着

授業力の向上

- ①言語活動の充実
- ②生徒同士の学びの活発化
 - ・主体的、対話的で深い学び
- ③教育情報化(ICT活用)推進
 - 一人一端末の効果的活用の研究
- ④教育課程の研究推進
 - ・新学習指導要領への対応
 - ・観点別評価の継続研究
- ⑤学びの基礎診断の有効活用
- ⑥教職員研修の充実
 - OJT・OFF-JT の推進

学校の活性化

- ①広報の充実、定員割れの解消
- ・小中学校・地域、産業界との連携
- ②各部・専科・学年会・HR の連携
- ③LHRの取組の充実
- ④生徒会活動の活性化
- ⑤学校行事の充実
 - 体育祭、研修旅行の充実
- ⑥5 s + 2 s の徹底と教育環境の 整備・充実、緑化の推進
- ⑦外部人材の積極的活用
- ⑧SDGsの視点に立った取組
- ⑨国際理解教育(グローカル教育) 推進

信頼され開かれた学校づくり

- ①PTA活動の充実
 - ・保護者との良好な関係づくり
- ②学校評議員との連携
- ③学校保健委員会の充実
- ④安全衛生委員会の充実
- ⑤同窓会・後援会との連携
- ⑥各外部団体等との連携
 - ・沖工研、家教研/家庭ク、教育セクテ、 産業団体、福祉団体、警察機関等
- ⑦地域・小中学校との連携・貢献
 - ・学校行事における連携
 - ・課題研究における連携