

令和6年度沖縄工業高校学校評価(保護者)

1:あてはまる 2:ある程度あてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

A(1.0-1.7) B(1.8-2.5) C(2.6-3.2) D(3.3-4.0)

番号	観 点	1	2	3	4	平均	評価
1	【学校運営①】学校や学科の教育方針や教育目標がきちんと示されている	55	60	4	2	1.6	A
2	【学校運営②】入学時に学校生活、教育活動全般について説明されたことが実行されている	55	59	6	1	1.6	A
3	【学校運営③】規律やマナー(あいさつ・携帯電話等)指導が適切に行われている	61	51	8	1	1.6	A
4	【生活指導①】制服や身なり指導が適切に行われている	57	52	10	2	1.6	A
5	【生活指導②】遅刻や欠席・欠課など勤怠指導が適切に行われている	67	46	5	3	1.5	A
6	【生活指導③】学校の校則等が、三者面談等の機会をとおして保護者に説明されている	64	47	8	2	1.6	A
7	【生活指導④】交通安全に対する指導が適切に行われている	52	51	13	5	1.8	B
8	【生活指導⑤】人権を尊重する指導が行われている	49	60	11	1	1.7	A
9	【生活指導⑥】いじめの未然防止の取組やいじめ問題に関する指導・取り組みが適切に行われている	44	66	11	0	1.7	A
10	【健康・安全教育①】先生方は健康面について相談にのってくれる	51	61	6	3	1.7	A
11	【健康・安全教育②】体育実技や実験・実習をともなう授業で安全管理が適切に行われている	57	58	5	1	1.6	A
12	【健康・安全教育③】災害(地震・火災等)時の対応の方法が知らされている	37	60	16	8	2.0	B
13	【健康・安全教育④】感染症予防対策(学級閉鎖等の措置など)が適切に行われている	53	58	8	2	1.7	A
14	【進路指導①】進路指導の年間計画(行事)は十分に組み込まれている	58	58	3	2	1.6	A
15	【進路指導②】先生方はお子さんの進路について相談をよく聞いている	57	53	11	0	1.6	A
16	【進路指導③】お子さんが自分の将来についてよく考えるようになった	55	50	14	2	1.7	A
17	【進路指導④】進路指導に関する取組についての情報が、お子さんや担任をとおして届いている	39	61	19	2	1.9	B
18	【教育課程・学習指導①】学校は生徒・保護者に対して各学年で履修する科目や学習内容について適切に知らせている	42	60	15	4	1.8	B
19	【教育課程・学習指導②】進路実現に向けた学習指導が適切に行われている ※回答の設定ミスで3択になっている	0	99	8	14	1.8	B
20	【教育課程・学習指導③】資格取得に向けた取組が充実している	66	47	6	2	1.5	A
21	【教育課程・学習指導④】先生方はわからないところを丁寧に教えてくれ、基礎学力の定着につながっている	39	70	11	1	1.8	B
22	【教育課程・学習指導⑤】先生方は生徒一人ひとりを認め、やる気を起こさせる授業をしている	40	65	12	4	1.8	B
23	【教育課程・学習指導⑥】先生方の授業では、生徒が発言や発表ができる機会、ものづくりや実験・実習などの体験的な学習等を取り入れて、わかりやすく楽しく学べる工夫がなされている	46	66	8	1	1.7	A
24	【教育課程・学習指導⑦】学習評価(各学期の成績)が適切に行われている	50	62	6	3	1.7	A
25	【教育相談①】学校は親身になって子どもの悩み相談に応じている	38	67	14	2	1.8	B
26	【教育相談②】学校は親身になって保護者の悩み相談に応じている	35	70	13	3	1.9	B
27	【教育相談③】先生は子どものことについてよく理解している	31	75	11	4	1.9	B
28	【特別活動①】学校行事は充実している	51	58	11	1	1.7	A
29	【特別活動②】ホームルーム活動は活発・効果的に運営されている	39	75	7	0	1.7	A
30	【特別活動③】部活動や課外活動が盛んである	50	65	5	1	1.6	A

31	【家庭地域社会連携①】PTA活動に積極的に参加できる雰囲気がある	26	64	24	7	2.1	B
32	【家庭地域社会連携②】PTA 通信、学級通信、科便り等、学校に関する情報が行き届いている	42	56	17	6	1.9	B
33	【家庭地域社会連携③】地域の企業や団体と連携した学習機会が設けられている	47	66	6	2	1.7	A
34	【家庭地域社会連携④】生徒の活躍や学校の様子が新聞やホームページ等をととして外部にPRできている	49	55	13	4	1.8	B

A(1.0-1.7) B(1.8-2.5) C(2.6-3.2) D(3.3-4.0)

121名の保護者から回答を得た(回答率約14%)。回答率を上げることが課題の一つである。(文書による依頼、スクリレで呼びかけを行ったが繰り返し依頼する必要があった)

【評価が高かった項目】

- ・制服や身なり、勤怠指導が適切に指導が行われていると回答しており、服装容儀や勤怠についての基本的生活習慣の指導は一定の理解が得られていると考える。引き続き生徒の人権を尊重しながら生徒指導を進めていく。
- ・資格取得については、取得実績の結果への評価だと考える。
- ・進路指導においても、比較的肯定的な回答が多く、担任、進路、各科の連携のもと、きめ細かい進路指導が実績に結びついていることへの評価だと考える。

【評価が低かった項目】

- ・PTA活動への参加、PTA及び学校活動の情報提供が保護者に伝わっていない現状があることがわかった。ホームページの充実には努めているが、保護者に直接情報が届くよう、「スクリレ」を活用した情報発信を充実させていく必要がある。
- ・災害時の対応方法についても、併せて保護者への周知を図っていきたい。
- ・交通安全指導については、自転車通学者のマナー指導を引き続き継続するとともに、PTAと連携した取組ができないか検討していきたい。