

評価 A (4.0~3.2) B (3.1~2.4) C (2.3~1.6) D (1.5~1.0)

| 番号 | 重点努力目標等 | 保護者用 | 平均 | 評価 | ④ (あてはまる) | ⑤ (ある程度あてはまる) | ⑥ (あまりあてはまらない) | ⑦ (あてはまらない) | ⑧+⑨ | 率 |
|----|--------------|--------------------------------------|-----|----|--------------|------------------|-------------------|----------------|-----|-------|
| 1 | F開かれた学校づくり | 学校の教育方針や目標が、適切に示されている | 3.6 | A | 376 67.1% | 165 29.5% | 15 2.7% | 4 0.7% | 541 | 96.6% |
| 2 | F開かれた学校づくり | 学校の特色や活動が、わかりやすく説明されている | 3.6 | A | 381 68.0% | 162 28.9% | 14 2.5% | 3 0.5% | 543 | 97.0% |
| 3 | B生徒指導・支援の充実 | 挨拶やマナー等の生活指導が適切に行われている | 3.6 | A | 357 63.8% | 169 30.2% | 26 4.6% | 8 1.4% | 526 | 93.9% |
| 4 | B生徒指導・支援の充実 | 制服や身なりの指導が、適切に行われている | 3.6 | A | 355 63.4% | 170 30.4% | 29 5.2% | 6 1.1% | 525 | 93.8% |
| 5 | B生徒指導・支援の充実 | 遅刻や欠席などの動息指導が適切に行われている | 3.7 | A | 418 74.6% | 124 22.1% | 15 2.7% | 3 0.5% | 542 | 96.8% |
| 6 | B生徒指導・支援の充実 | 学校の校則等について、三者面談などの機会に説明を受けている | 3.7 | A | 425 75.9% | 114 20.4% | 16 2.9% | 5 0.9% | 539 | 96.3% |
| 7 | B生徒指導・支援の充実 | 交通安全に対する指導が、適切に行われている | 3.7 | A | 418 74.6% | 115 20.5% | 19 3.4% | 8 1.4% | 533 | 95.2% |
| 8 | B生徒指導・支援の充実 | 子どもの人権を尊重する指導が行われている | 3.7 | A | 403 72.0% | 133 23.8% | 18 3.2% | 6 1.1% | 536 | 95.7% |
| 9 | B生徒指導・支援の充実 | いじめの未然防止や早期対応が適切になされている | 3.6 | A | 376 67.1% | 162 28.9% | 17 3.0% | 5 0.9% | 538 | 96.1% |
| 10 | B生徒指導・支援の充実 | 実習や実験、体育等を含め安全管理が適切である | 3.8 | A | 441 78.8% | 110 19.6% | 7 1.3% | 2 0.4% | 551 | 98.4% |
| 11 | B生徒指導・支援の充実 | 先生方は子どもの健康面や悩みについて、親身に相談のしてくれる | 3.6 | A | 377 67.3% | 147 26.3% | 30 5.4% | 6 1.1% | 524 | 93.6% |
| 12 | E学校の活性化 | 校内の環境美化や整備がよく行われている | 3.8 | A | 441 78.8% | 112 20.0% | 4 0.7% | 3 0.5% | 553 | 98.8% |
| 13 | B生徒指導・支援の充実 | 災害時の対応方法や感染症対策が知らされている | 3.7 | A | 411 73.4% | 119 21.3% | 26 4.6% | 4 0.7% | 530 | 94.6% |
| 14 | D授業力の向上 | 授業では、生徒が主体的に学ぶ工夫がされている | 3.7 | A | 399 71.3% | 145 25.9% | 13 2.3% | 3 0.5% | 544 | 97.1% |
| 15 | D授業力の向上 | 先生方は生徒を認め、やる気を起こさせる授業をしている | 3.6 | A | 361 64.5% | 170 30.4% | 25 4.5% | 4 0.7% | 531 | 94.8% |
| 16 | D授業力の向上 | 丁寧に教わり、基礎学力の定着につながっている | 3.6 | A | 387 69.1% | 143 25.5% | 26 4.6% | 4 0.7% | 530 | 94.6% |
| 17 | D授業力の向上 | 授業でICT機器や学習用端末が効果的に活用されている | 3.7 | A | 418 74.6% | 115 20.5% | 23 4.1% | 4 0.7% | 533 | 95.2% |
| 18 | D授業力の向上 | 授業ではものづくりや実験・実習など、専門高校らしい体験学習が行われている | 3.8 | A | 471 84.1% | 82 14.6% | 4 0.7% | 3 0.5% | 553 | 98.8% |
| 19 | D授業力の向上 | 成績などの学習評価が、適切に行われている | 3.7 | A | 411 73.4% | 130 23.2% | 16 2.9% | 3 0.5% | 541 | 96.6% |
| 20 | A希望進路の実現 | 学科の特色を活かした専門的な教育が行われている | 3.8 | A | 473 84.5% | 79 14.1% | 5 0.9% | 3 0.5% | 552 | 98.6% |
| 21 | A希望進路の実現 | 組織的・系統的な進路指導が行われている | 3.7 | A | 432 77.1% | 116 20.7% | 10 1.8% | 2 0.4% | 548 | 97.9% |
| 22 | A希望進路の実現 | 先生方は子どもの進路相談をよく聞き、対応してくれる | 3.7 | A | 411 73.4% | 122 21.8% | 24 4.3% | 3 0.5% | 533 | 95.2% |
| 23 | C文武両道による学力向上 | 資格取得や検定に向けた取組が充実している | 3.8 | A | 451 80.5% | 93 16.6% | 12 2.1% | 4 0.7% | 544 | 97.1% |
| 24 | C文武両道による学力向上 | 子どもが図書館を利用しやすい環境や、読書に親しむ環境が整っている | 3.6 | A | 377 67.3% | 143 25.5% | 36 6.4% | 4 0.7% | 520 | 92.9% |
| 25 | E学校の活性化 | 学校行事は充実し、活発に行われている | 3.8 | A | 448 80.0% | 102 18.2% | 7 1.3% | 3 0.5% | 550 | 98.2% |
| 26 | E学校の活性化 | 生徒会や部活動など、生徒の自主的な活動が学校によって大切にされている | 3.8 | A | 436 77.9% | 116 20.7% | 7 1.3% | 1 0.2% | 552 | 98.6% |
| 27 | C文武両道による学力向上 | 部活動や課外活動が、盛んに行われている | 3.8 | A | 436 77.9% | 110 19.6% | 13 2.3% | 1 0.2% | 546 | 97.5% |
| 28 | F開かれた学校づくり | 地域の企業や団体と連携した学習機会がある | 3.7 | A | 428 76.4% | 113 20.2% | 16 2.9% | 3 0.5% | 541 | 96.6% |
| 29 | E学校の活性化 | 生徒の活躍や学校の様子が、HP等で外部に発信されている | 3.7 | A | 424 75.7% | 115 20.5% | 19 3.4% | 2 0.4% | 539 | 96.3% |
| 30 | F開かれた学校づくり | 学校は保護者の意見をよく聞き、連携も十分である | 3.7 | A | 410 73.2% | 119 21.3% | 25 4.5% | 6 1.1% | 529 | 94.5% |

560名の保護者から回答を得た(回答率63%)。学校の教育活動全体に対して、極めて肯定的かつ安定した評価が示された。R6年度(1.5~2.0:1.0が最高)から尺度変更後のR7年度(3.6~3.8:4.0が最高)にかけて、多くの項目で最高ランクの「A評価」を維持しており、学校運営への厚い信頼が伺える。特に、「資格取得(R7:3.8A)」「専門的な教育(R7:3.8A)」「進路指導(R7:3.7A)」といった専門高校の特色に関する項目や、「安全管理(R7:3.8A)」や「環境美化(R7:3.8A)」については非常に良好な評価を得ている。また、R6年度にB評価(2.0)で課題とされていた「災害時の対応周知」についても、R7年度には3.7(A)と大幅な数値の改善が見られ、情報発信の強化が結実している。回答者数がR6年度の121名からR7年度には560名へと激増(約4.6倍)する中で、依然として全項目でA評価を維持している点は特筆すべきであり、幅広い保護者層から高い支持を得ていると言える。今後も「スクリレ」やHP等を活用した積極的な情報共有を継続し、この良好な信頼関係を維持・発展させることが重要である。