

評 価 A (4.0~3.2) B (3.1~2.4) C (2.3~1.6) D (1.5~1.0)

番号	重点努力目標等	生徒用	平均	評価	④ (あてはまる)	③ (ある程度 あてはまる)	② (あまり あてはまらない)	① (あてはまらない)	④+③	率
1	F開かれた学校づくり	学校の目標について、説明を受けて知っている	3.0	B	127 32.1%	183 46.2%	63 15.9%	23 5.8%	310	78.3%
2	F開かれた学校づくり	学校や学科の特色について、説明を受けている	3.4	A	208 52.5%	160 40.4%	22 5.6%	6 1.5%	368	92.9%
3	B生徒指導・支援の充実	挨拶や言葉遣い、マナーの指導が行われている	3.5	A	235 59.3%	124 31.3%	28 7.1%	9 2.3%	359	90.7%
4	B生徒指導・支援の充実	制服や身なり、身だしなみの指導が行われている	3.6	A	272 68.7%	100 25.3%	17 4.3%	7 1.8%	372	93.9%
5	B生徒指導・支援の充実	遅刻や欠席をしないよう、指導が行われている	3.5	A	228 57.6%	145 36.6%	15 3.8%	8 2.0%	373	94.2%
6	B生徒指導・支援の充実	校則の内容や理由について、十分な説明を受けている	3.3	A	188 47.5%	158 39.9%	35 8.8%	15 3.8%	346	87.4%
7	B生徒指導・支援の充実	交通安全に関する指導が、適切に行われている	3.6	A	244 61.6%	132 33.3%	18 4.5%	2 0.5%	376	94.9%
8	B生徒指導・支援の充実	学校では自分の人権が尊重されていると感じる	3.6	A	246 62.1%	131 33.1%	16 4.0%	3 0.8%	377	95.2%
9	B生徒指導・支援の充実	いじめ防止基本方針、未然防止のアンケートや相談窓口の説明がある	3.3	A	185 46.7%	162 40.9%	41 10.4%	8 2.0%	347	87.6%
10	B生徒指導・支援の充実	学校の施設は安全で、実習等も安心して受けられる	3.6	A	254 64.1%	131 33.1%	9 2.3%	2 0.5%	385	97.2%
11	B生徒指導・支援の充実	体のことや心の健康について、先生は親身に相談のってくれる	3.5	A	208 52.5%	160 40.4%	28 7.1%	0 0.0%	368	92.9%
12	B学校の活性化	教室や校内は清掃され、整理整頓されている	3.2	A	169 42.7%	170 42.9%	39 9.8%	18 4.5%	339	85.6%
13	B生徒指導・支援の充実	避難経路や緊急時の対応、感染症対策を知っている	3.3	A	186 47.0%	162 40.9%	41 10.4%	7 1.8%	348	87.9%
14	D授業力の向上	授業では、自分たちで考えたり話し合う機会がある	3.4	A	198 50.0%	166 41.9%	30 7.6%	2 0.5%	364	91.9%
15	D授業力の向上	先生は自分を認め、やる気を起こさせる授業をしている	3.3	A	176 44.4%	172 43.4%	39 9.8%	9 2.3%	348	87.9%
16	D授業力の向上	わからないところを丁寧に教わり、基礎が身につく	3.4	A	191 48.2%	172 43.4%	27 6.8%	6 1.5%	363	91.7%
17	D授業力の向上	ICT機器やタブレットなどの端末が授業で効果的に使われている	3.4	A	209 52.8%	136 34.3%	34 8.6%	17 4.3%	345	87.1%
18	D授業力の向上	ものづくりや実験・実習など、体験的な学習で楽しく学べている	3.6	A	247 62.4%	133 33.6%	13 3.3%	3 0.8%	380	96.0%
19	D授業力の向上	成績などの学習評価は、適切に行われている	3.4	A	205 51.8%	160 40.4%	20 5.1%	11 2.8%	365	92.2%
20	A希望進路の実現	自分の進路に適した科目の選択や学習ができています	3.5	A	217 54.8%	158 39.9%	15 3.8%	6 1.5%	375	94.7%
21	A希望進路の実現	3年間を通した進路学習や行事が充実している	3.5	A	218 55.1%	150 37.9%	21 5.3%	7 1.8%	368	92.9%
22	A希望進路の実現	先生方は進路のことについて、よく相談のってくれる	3.6	A	237 59.8%	146 36.9%	9 2.3%	4 1.0%	383	96.7%
23	C文武両道による学力向上	資格取得や検定に向けた指導・支援は充実している	3.6	A	261 65.9%	120 30.3%	14 3.5%	1 0.3%	381	96.2%
24	C文武両道による学力向上	図書館は利用しやすく、本の種類や冊数が充実している	3.4	A	204 51.5%	156 39.4%	22 5.6%	14 3.5%	360	90.9%
25	B学校の活性化	沖工祭などの学校行事は充実している	3.5	A	231 58.3%	136 34.3%	21 5.3%	8 2.0%	367	92.7%
26	B学校の活性化	生徒会や行事の企画など、自分たちの自主的な活動が尊重されている	3.4	A	194 49.0%	159 40.2%	35 8.8%	8 2.0%	353	89.1%
27	C文武両道による学力向上	部活動などの課外活動が盛んで、活発である	3.4	A	213 53.8%	148 37.4%	27 6.8%	8 2.0%	361	91.2%
28	F開かれた学校づくり	地域の人や企業と協力して学ぶ機会がある	3.3	A	180 45.5%	159 40.2%	41 10.4%	16 4.0%	339	85.6%
29	B学校の活性化	生徒の活躍や学校の様子が、HP等で紹介されている	3.4	A	204 51.5%	163 41.2%	18 4.5%	11 2.8%	367	92.7%
30	F開かれた学校づくり	学校には、悩みや意見を相談できる場がある	3.3	A	177 44.7%	175 44.2%	32 8.1%	12 3.0%	352	88.9%

396名の生徒から回答を得たが、回答率は約45%に留まり、前年度の56%を大幅に下回ったことが次年度への課題である。分析の結果、実技を中心とした専門学科の学びへの高い満足度と、教育方針への理解不足という対照的な特徴が見られる。まず、「ものづくり」等の体験的学習 (R6: 1.7A, R7: 3.6A) や進路相談 (R6: 1.4A, R7: 3.6A) への評価は極めて高く、生徒が本校の専門教育を肯定的に捉えていることが伺える。特筆すべき変化は「ICT活用」で、R6年度の1.8(B)からR7年度は3.4(A)へと大幅に数値が改善しており、授業での端末活用が着実に定着している。一方で、「教育方針の周知」はR6年度 (1.8B)、R7年度 (3.0B) とともにB評価に留まっている。これは教職員側の「周知している」という認識 (R7: 3.4A) との間依然として乖離があることを示している。生徒が学校の目指す方向を「自分事」として捉え、主体的に学校生活に参画できるよう、より丁寧な情報発信と双方向の対話が求められている。